

# Дизајн на стручна квалификација



# Карактеристики

- Квалификации за работното место
- Понуда за напредок во работата или понатамошно образование
- Дава посебен акцент на општите стручни програми
- Основни лекции, специјални лекции
- Препознава постигнување на ниво на лекција и квалификација
- Охрабрува развој на клучни вештини
- Го олеснува пристапот ориентиран кон ученикот
- Промовира активно, искусвено учење во релевантен контекст
- Нуди вистински различно искуство во учењето



# Проблеми кои треба да се имаат во предвид при спроведувањето на Квалификациите

- Одобрување
- Вработување со интегритет
- Големина на групата
- Распоред
- Воведување
- Стручна релевантност/поврзаност
- Кадар
- Тековна обука на кадарот
- Ресурси
- Заеднички соби
- Осигурување на квалитет
- Прегледен циклус
  - заедно со учениците
- Етос на центарот



# Планирање на програмата

Фактори кои треба да се имаат во предвид:

- Предавање на лекцијата
  - секвенцијално
  - конкурентно
  - интегрирано
- Стилони на предавање и учење
- Подготовка на задачи
- Оценување
- Стручни врски/вработување



# Предавањето и учењето треба да биде:

- искусствено
- активно
- Олеснето со учителот
- Релевантно за структурата
- Групни и индивидуални активности
- Независно учење

# Предвидува стручни/работни врски

- Воспоставува врски
- Јасни цели и намери на активностите со работодавачите
- Очекувања од работодавачите/студентите
- Осигурување дека се користат стручни активности/ околности за да се задржи 'работниот свет'
- Пренамена на времето за настава за известување на учениците за активностите
- Какви докази треба да се генерираат

# Карактеристики на квалификацијата





# Одредување на стандардот –

## Спецификација на квалификацијата

- водство
- структура
- Основни и специјализирани лекции
- Типично, врски до други индустриски стандарди

## Спецификација на лекцијата

- резултати
- содржина
- Водич за оценување
- Основни податоци

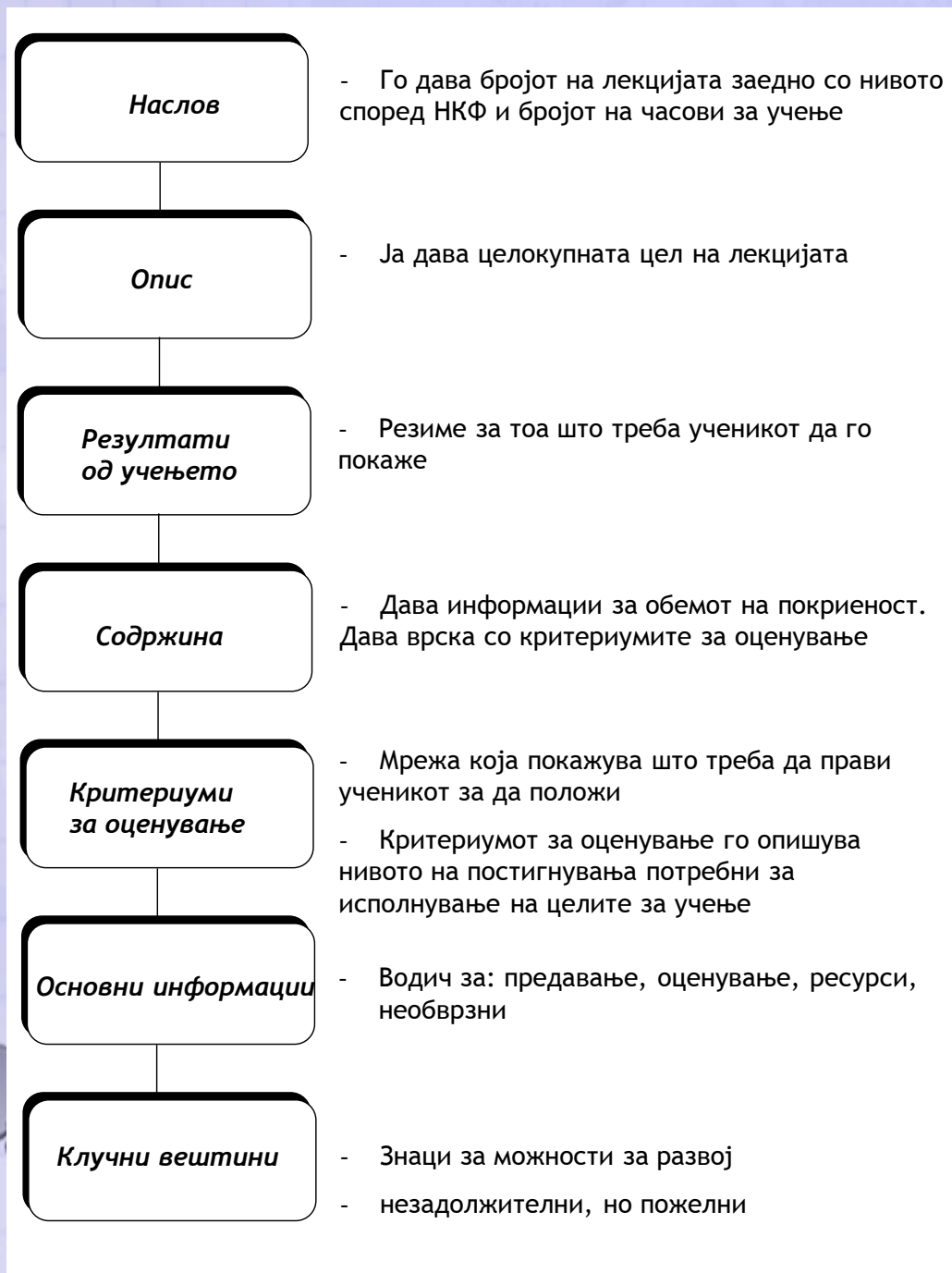
## Дополнителни материјали

- Прирачник





# Структура на лекцијата

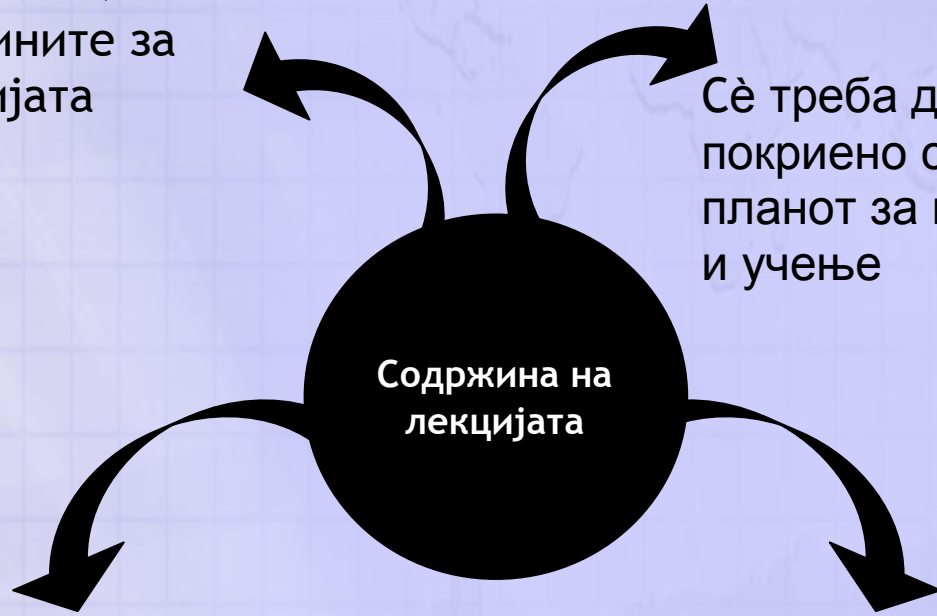


# Покриеност на содржината на лекцијата – доволно податоци

Го дефинира  
знаењето и  
вештините за  
лекцијата

Сè треба да биде  
покриено со  
планот за настава  
и учење

Содржина на  
лекцијата



Се оценува само  
преку критериумите  
за оценување  
дадени за лекцијата

Не може сите:

- Да се оценат (дадени ае примери само за индикативната содржина)



# Работа со лекција – важни

## Врски

Пример – ВТЕС Награда за подготовка за Лекција 1 од Претприемништво  
Се подготвуваме за бизнис

Резултат

4. Може да ги планира своите финансиски потреби

Содржина

4. Може да ги планира своите финансиски потреби

*Трошоци и приходи:* цел за личен приход, сфаќање на личните трошоци/приходи, оценка што е неопходно...

*Ризици:* можни ризици, на пр. како може да се лимитираат...

Критериуми за положување

- Пресметка на можните трошоци и проценка...
- Објаснување кои ризици постојат и колкави се...

Содржината ја дава широчината и покриеноста

# Барања за оценка во лекцијата

# Работа со лекција - Оценување

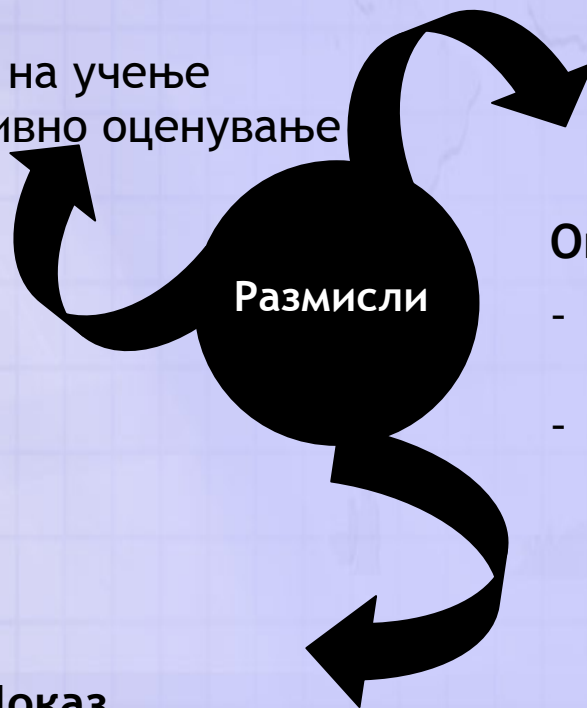
- Преку фокусирани активности кое произлегуваат од лекциите преку кои им се овозможува на учениците да генерираат докази за да го прикажат својот успех
- Преку активности соодветни на постигнувањето според критериумите за оценување, со кои се бара од ученикот да ги 'примени' своите знаења и вештини во релевантен контекст/ситуација
- Само преку дадените критериуми за оценување



# Подготовка на задачи размислете за:

## Учење

- покриеност на содржина
- стилови на учење
- формативно оценување



## Оценување

- стратегија, на пр. што и кога
- методи, на пр. производ или процес

## Доказ

- исполнување на табелата за оценување и оценки во лекцијата
- алтернативни форми, проценка на најверојатните во поглед на веродостојност (контекст и предвидливост), доверливост, доволност (критериуми и содржина)
- пристапна полезност

# Кратка задача и доказ

Задачата треба да претставува:

Стручен контекст базиран на настан

Треба да содржи:

1. Различни активности

2. Повеќе видови на доказ: на пр.

- снимена дискусија
- драматизации
- извештај
- писмена истрага
- означени фотографии
- промотивен материјал
- симулација
- артефакти
- презентација
- изјави од сведоци
- брошури итн.

