

Формат на квалификации и единици



Пишани единици /теми

- Модерните квалификации се состојат од посебни единици или модули



Што е лекција?

- Лекција (според Ofqual) се дефинира како ‘кохерентен и експлицитен сет на резултати од учењето и соодветните критериуми за оценување со свој наслов и ниво’
- Задолжителни лекции
- Изборни лекции



Наслови на лекциите

- **Насловот на лекцијата треба јасно да покажува што содржи таа лекција.**
- Насловите на лекциите треба да бидат резиме на постигнувањето и резултатите од наученото во таа лекција.
- Активни фрази



Содржина на лекцијата

- Содржината на лекцијата ја одредува ширината на знаење, вештини и разбирање потребни за подготовка и реализација на програмата за учење за да се постигне секој зададен резултат.
- Ова се постигнува со основно знаење и разбирањето на критериумите дадени од Националните Работни Стандарди (NOS), онаму каде што е потребно.



Ниво

- Ниво е индикација за релативните потребни барања од ученикот; комплексноста и/или висината на постигнатото; и независноста на ученикот во прикажувањето на ваквото достигнување.
- Индикаторите за секое ниво се групирани во три категории:
 - **знаење и разбирање**
 - **примена и делување**
 - **независност и одговорност.**



Ниво

- На кое ниво одговара секој резултат од учењето?
- Во целина, на кое ниво одговараат резултатите од учењето?
- Дали некои резултати од учењето треба да се ревидираат за подобро да го отсликаат целото ниво?



Часови за учење

- Learning Hours е времето кое ученикот треба да го помине со Тоторот/Оценувачот

и

- Времето кое се очекува да го помине во индивидуално учење



Резултати од учењето

- Резултатите од учењето се широки искази кои го опишуваат резултатот од научниот процес
- Што се очекува од ученикот да знае, и/или да разбира и/или да може да направи
- Резултатите од учењето треба јасно да покажуваат што се очекува ученикот да постигне, а не научниот процес или научните активности



Критериуми за оценување

- Критериумите за оценување се искази кои го одредуваат постигнувањето на ученикот и се поврзани со специфичните резултати од учењето
- Се пишуваат како презентација која ученикот ја дава како доказ
- Знаење
- Вештини
- Компетенција



Водич за оценување

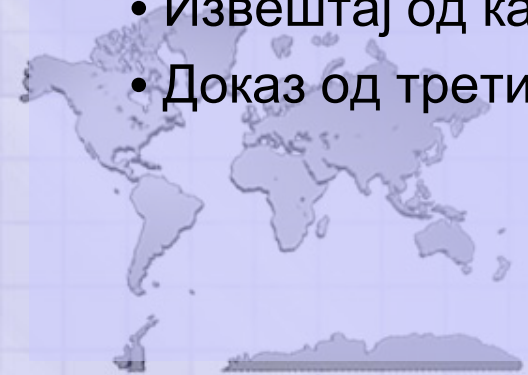
- Водичот за оценување дава предлози за видот на доказ кој ученикот треба да го даде како поткрепа на критериумите за оценување.



Водич за оценување

Видови докази кои се користат се:

- Белешки на оценувачот при опсервација
- Предметен доказ (се дава опис на предметот, на пр. 'потпишано CV')
- Белешки од испрашувањето (усмено или писмено)
- Белешки од професионална дискусија
- Формално тестирање
- Проекти или задачи
- Симулирана активност
- Извештај од кандидатот и колегите
- Доказ од трети лица, т.е. изјави од сведоци.



Основен водач за татори

- Овој дел на таторите им дава дополнителни инструкции и засилување да им помогне во разбирањето, како и конзистентно ниво на предавање и оценување.
- Предавање
- Оценување
- Неопходни ресурси

