

# Методи за градба и градежна технологија

Код на темата: L/501/4972

Ниво според квалификациска и кредитна рамка: 2

Вредност на кредит: 3

Часови за учење под менторство: 30

## Цели на темата

Целта на оваа тема е учениците да го применат сопственото знаење за градежните принципи преку продуцирање на работни програми, нацрти, внатрешни завршетоци и заштитни материјали.

## Вовед во темата

Оваа тема се состои од три исходи на учење.

Првиот исход истражува како да се подготви програма во форма на графикон со вертикални столбови со точна поделба на двоспратен имот за живеалиште. Учениците треба да продуцираат пресек низ некои од елементите за живеење.

Вториот исход ги истражува материјалите кои може да се користат на низа внатрешни завршетоци со кои ќе се заврши домашното живеалиште. Учениците ќе откријат како материјалите се распаѓаат со текот на времето.

Последниот исход истражува како да ги заштити и безбедно да ги обезбеди градежните материјали кои ќе се користат во живеалиштето.

## Исходи од учењето и критериуми за оценување

За успешно да се помине темата, доказот кој ученикот ќе го достави за оценување треба да покаже дека тој/таа може да ги постигне сите исходи од учењето кои се однесуваат на оваа тема. Критериумите за оценување го одредуваат бараниот стандард со кој се совладува оваа тема.

Исходи од учењето	Критериуми за оценување
1 Да може да ги примени принципите на градежните методи и градежната технологија	1.1 Да подготви графикон со вертикални столбови или програма за работа која ќе ги покаже точните фази кои се бараат при градна на двоспратен објект за живеење 1.2 Да подготви нацрт на живеалиште кое ќе ги покаже деловите преку градежни елементи и компоненти
2 Да може да ги примени принципите за работа на внатрешната градба	2.1 да селектира соодветни декоративни материјали кои се употребуваат за низа внатрешни завршетоци во домовите 2.2 да ги процени градежните материјали кои се користат во внатрешноста на домовите, а кои краткорочно или долгорочно може да се распаѓаат
3 Да може да се снајде со достава и складирање на градежен материјал	3.1 точно и безбедно да знае како да ги заштити и обезбеди градежните материјали согласно организациските процедури

## Содржина на темата

### 1 Да може да ги примени принципите на методите на градба и градежна технологија

*Работни програми:* задачи; времетраење; број; логично подредување; развојни фази; распоред; податоци за нацртот, кодот, компанијата, корситена единица мерка, авторски права и сл

*Цртање пресеци:* нацрт со детали; деловите над прозорците; основа и делот под патосот/паркетот; хоризонтални греди помеѓу сидна и кровна конструкција; пропорционални цртежи; објаснување/легенда

### 2 Да може да ги примени принципите на внатрешна градежна работа

*Селекција на внатрешни завршетоци:* избор на of емулзивни бои, светлуцави бои, хартија што се лепи под тапети (хартија за порамнување), тапети, украсување на кошевите; апликација; употреба; локација; функција на собата; естетика; бои

*Соодветност:* особини на разронување/распаѓање/расипување; избледување на бои; абразија; влага; можност да се чисти; појава на мувла; карактеристики на попраквa

### 3 Да може да се справи со достава и складирање на градежните материјали

*Заштита:* хидроизолација; складирање на палети; безбедно чување; полици за складирање;

Складирање во соодветен простор кој е отпорен на влага, толина и сл; организациски процедури

## Основен водич за менторите

### Реализација

Оваа тема треба да се реализира така што ќе им овозможи на учениците да го доразвијат своето знаење, разбирање и вештини за програмите, пресеците и завршницата. Учениците треба да:

- ги применат принципите за методите на градба и градежната технологија
- ги применат принципите за работа при внатрешна градба
- научат да се справат со достава и складирање на градежните материјали.

Здравјето, безбедноста и добробитта се од огромно значење и мора да се спроведуваат преку надзор на сите работилници и области на активности. Проценката од ризици мора да се земе предвид пред да се превземе било каква практична работа.

Дискусија во мали групи може да се користи за да се воведат темата. Со тоа на учениците им се овозможува да разменат идеи и искуства за креирање програми, цртање градежни елементи и организација на материјали. Наставниците може да го забележат фидбекот од групите на флипчарт или на табла.

Во соработка со работодавачите, учениците ќе се здобијат со поголемо искуство. Тоа ќе помогне да се демонстрира стручната релевантност од темата и ќе се развијат познавања и разбирање при креирање програми, цртање градежни елементи и организација на материјали.

Поканети гости може да одржат презентации на учениците. На пример, претставник од некоја фирма за бои, лакови и тапети може да одржи презентација за соодветни домашни декоративни материјали за кои се зборува во целта 2. Ова може да биде поддржано и со примери од индустријата, во вид на студија на случај.

Наставникот може да користи и видео/двд тренинг програми.

### Оценување

Може да се користат повеќе методи на оценување. Учениците може да продуцираат пишани извештаи или да одржат устни презентации, кои ќе бидат поддржани од сведоштва. Други алтернативи се следниве: учениците да водат дневник на настани или пак работни тетратки кои ќе треба да ги пополнат во училиште или кога се на некоја посета.

Задачите дадени за оценување треба да ги оспособат учениците да продуцираат валидни, доволни и доследни докази кои се директно поврзани со критериумите за оценување. Центрите се поттикнуваат да ја нагласат практичната примена на критериумите за оценување.

### Важни ресурси

Потребна е графичка хартија за подготовка на програми со графикони со вертикални столбови.

Потребен е и избор од соодветни декоративни примероци кои ќе поттикнат дискусија за соодветни завршетоци во домовите.