

Област на потреба	Сите ученици, каде што е потребно (Бран 1)	Постигнување на ниво како останатите ученици (Бран 2)	Специфични активности (Бран 3)	Користење на вон-училишно услуги/дополнителни ресурси (Бран 3)	Надарени и талентирани (Бран 1 или 2)
<b>Когнитивни активности и учење</b>	Диференцирано планирање на курикулумот, активностите, начин на реализација и резултати. Поголема употреба на нагледни средства/покажувањ и.т.н. Визуелни распореди. Користење на рамка за пишување. Илустрирани речници. Пристап до компјутер. На час, поддршка од асистентот за настава/наставникот. Фокусирана групна работа со наставникот или асистентот, пр. со насоки за пишување/читање. Индивидуално читање со асистентот за поддршка. Букви и гласови.	Поделба по ниво на знаење Групи за дополнителна работа по математика Групи за дополнителна работа по писменост Поддршка од асистентот за наставата на час. Индивидуално читање со асистентот за настава x2 неделно. Програма за читање со што ќе се постигне нивото на останатите ученици. Игри со често употребувани зборови. Групи за вежбање на мулти-сензорно спелување	<b>Интензивни фокусирани групи за поддршка во писменоста 1x неделно.</b> Дополнителна обука за гласовите Дополнително индивидуално читање. <b>1:1 настава x1 кас неделно.</b> Читање во парови Учење со врсниците	Пристап до SENSS ресурси (до стручни услуги за ПОП) и до обучени лица кои можат да помогнат во креирањето на курикулумот по одреден предмет. 1:1 со асистентот за поддршка.	Дополнително диференцирани задачи. Планирање за повисоки цели. Дополнителна поддршка за индивидуално читање. Лидерска улога Испрашување/задачи/истражување. Интензивни фокусирани групи 1x неделно
<b>Комуникација и интеракција</b>	Диференцирано планирање на курикулумот, активностите, начин на реализација и резултати, пр. симплифициран јазик Поголема употреба на нагледни средства/покажувањ и.т.н. Визуелни распореди. Користење на симболи. Структурирана училишна рутина и рутина на часот	На часот, поддршка од асистентот за настава со фокус на поддршка на говорот и јазикот. Clicker 4 - алатка која комбинира графика, текст и говор со цел да им помогне на учениците да ги подберат вештините за читање и пишување	<b>Поддршка со говор и јазик "Вежби со асистентот за настава 2x10 минути.</b> Партнери за зборување	Поддршка во говор и јазик. Пристап до поддршка од SSCI тимот за социјални, интерактивни и комуникациски потешкотии. Програма за говор и јазик. Поддршка за говорот и јазикот, пр. логопед и или асистент за настава Makaton - користење на знаци и симболи со цел да се надминат потешкотиите во комуникацијата Визуелен организатор ИКТ - Пишување со симболи	Можност да се водат групни дискусии и интеракција. Можност за поддршка на помали ученици и врсници. Лидерска улога
<b>Емотивна, бихејвиористичка и социјална</b>	Политики за однесување кои важат за целото училиште Правила за целото училиште/сите класови Системи за наградување и санкционирање на класови Групна работа Здрава училишна агенда Активности и ресурси - SEAL (симулирана еволуција и учење) Пристап до ментор	Време за работа во мала група Групен систем за наградување Поддршка за неструктурирани активности	Училишен ментор Индивидуален систем за наградување Менторирање меѓу врсници Кратка терапија која се фокусира на разрешување Мотивациско интервјуирање Сила и врлина Прашалници и анализа	Обука за социјални вештини Пристап до поддршка од SSCI тимот за социјални, интерактивни и комуникациски потешкотии. Поддршка од ЕР.	Можност за поддршка на помали ученици и врсници. Менторирање меѓу врсници.

Martin Frobisher Infant School Individual Provision Map

<p><b>Сенсорна и физичка</b></p>	<p>Флексибилен договор за настава. Вработените свесни за попреченоста Медицинска поддршка. Вежби за поттикнување на размислувањето/мислењето. Користење на помошни средства за држење молив. Модифицирани работни листови.</p>	<p>Дополнителни вештини за користење на тастатура 2x15 мин Дополнително вежбање на ракописот 2x15 мин Пристап до опрема, пр индивидуални помагала на кои се поставува тетратката (кои помагаат учениците да седат исправено и полесно да пишуваат), помошни средства за држење молив.</p>	<p>Програма за развивање на моториката за мали групи или поединцисо асистентот за поддршка 1x15 минути. Терапевтска поддршка "Вежби со асистентот за поддршка 1x15 минути. Програма 'Способни сме да учиме'. Група за подобрување на вештините за користење на тастатура</p>	<p>Поединечна поддршка во наставата и на часовите за спорт. Програма за физиотерапија. Пристап до ИКТ Терапевтска програма. Програма со логопед.</p>	<p>Пристап до вон-наставни спортски активности. Понатамошна диференцијација. Водечки спортски активности.</p>
----------------------------------	--	---	--	--	---