



Инклузијата и посебните образовни потреби

25 Април 2015





Индивидуални образовни планови и мапирање на наставата





Што е индивидуален образовен план (ИОП)?

- ИОП е алатка за планирање, подучување и набљудување
- Треба да го поткрепува процесот на планирање интервенции за одреден ученик
- Треба да го бележи само она што е *дополнително* или *различно* од диференцираниот наставен план, кој претставува дел од наставата за сите деца.



Кому му е потребен ИОП?

- Мал или никаков напредок(1/2 поднивоа подолу) и покрај посетувањето на наставата.
- Показува потешкотии во писмените/математичките вештини
- Емоционални потешкотии или потешкотии во однесувањето.
- Сензорни или физички проблеми. Вклучен тимот за поддршка за ПОП.
- Комуникациски/интеракциски потешкотии.



Кој може да придонесе?

Одделенски наставник

Учениците & родителите

Асистенти за настава

ПОП координатор

Вишиот менаџерски тим

Други сгнции/експерти



Што е вклучено во ИОП?

- Основни детали!
- Еваулација.
- Ставови на родители и деца потпишани од родителите.
- SMART (едноставни, мерливи, остварливи/достижни, релевантни, навремени) цели зададени за или од ученикот.
- Стратегии за подучување.
- Наставата да биде осмислена.
- Датум за ревидирање.
- Критериуми за успех.



За целите да бидат достижни,
задалите мора да се разложени.



Едноставни, **С**пецифични –
малубројни.

Мерливи – или воочливи.

Остварливи

Релевантни

Навремени

Примери



- Кон крајот на јануари, X ќе ги прочита и спелува зборовите: 'and, the, saw, you, said' во и надвор од контекст во 3 од 5 обиди.
- Да седи мирен на столче и да слуша приказна 3 минути без да галами.
- Да влезе тивко во просторијата и да седне на место.
- Да се сети на броевите 1,2,3,4,5 кога ќе му бидат покажани на картички.



Преглед на ИОП

Што треба да се направи:

- Со детето и родителите
- На секои 6 недели – одблиску да се набљудува детето и наставата која ја посетува.






(да се направи препорака, 2 оценети ИОП и 1 сегашен кој е потребен за следниот планирачки состанок)

Копија за родителите, ПОП координаторот (еваулирана копија и нова), во ИОП досието за класот и да е запознат асистентот за настава.



- ИОП треба да ги содржи сите основни детали и треба да се еваулира.
- Работен документ – измените и дополнувањата се добри.
- Да се вклучат ставовите на детето и родителите- потпишани од родителот.
- Да се ревидира на секои 6 недели.



Мојот наставник	Моите родители	Јас
<p data-bbox="19 249 454 278">Што ми се допаѓа и ме восхитува</p> 	<p data-bbox="608 249 1023 278">Што ми се допаѓа и ме восхитува</p> 	<p data-bbox="1168 249 1690 278">Што ми се допаѓа и ме восхитува кај мене</p> 
<p data-bbox="19 635 396 664">Што ми е тешко на училиште</p> 	<p data-bbox="608 635 994 664">Како можеш да ми помогнеш</p> 	<p data-bbox="1168 635 1593 664">Како можам сам да си помогнам</p> 

Моите соништа и аспирации





Мојата скала до 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Аспирации	Сакам да научам математика
Резултат 1	Ќе можам да бројам до 20
Што треба да знам за да го достигнам резултатот?	
<ol style="list-style-type: none"> Ќе користам предмети за да вежбам да бројам до 10 Ќе вежбам да ги пишувам броевите 	

Денес ќе работам на:	Го сфатив!	Да, си сфатил!
Датум:		



Аспирации	Сакам да научам математика
------------------	----------------------------

Резултат 2	Ќе можам со самодоверба да бројам до 20 и да ги напишам броевите
-------------------	--

Што треба да знам за да го достигнам резултатот?

1. Ќе вежбам да ги кажам броевите до 20
2. Ќе избројам 20 предмети, покажувајќи кон секој додека бројам.

Денес ќе работам на:		Го сфатив!	Да, си сфатил!
Датум:			



Мојот наставник	Моите родители	Јас
<p data-bbox="34 248 465 279">Што ми се допаѓа и ме восхитува</p>	<p data-bbox="604 248 1025 279">Што ми се допаѓа и ме восхитува</p>	<p data-bbox="1161 248 1696 279">Што ми се допаѓа и ме восхитува кај мене</p>
<p data-bbox="34 634 413 665">Што ми е тешко на училиште</p>	<p data-bbox="604 634 1006 665">Како можеш да ми помогнеш</p>	<p data-bbox="1161 634 1595 665">Како можам сам да си помогнам</p>

Моите соништа и аспирации



Мојата скала до 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Аспирации	Сакам да можам да пишувам убави приказни
Резултат 1	Ќе можам да го подобрам мојот ракопис

Што треба да знам за да го достигнам резултатот?

- Ќе користам точно високи букви чии завршетоци ја надминуваат горната висина на буквите (како ракописни б и в) и букви чии завршетоци се под линијата (како ракописни д, р, у) 50 % од времето
- Ќе внимавам да има еден прст растојание помеѓу зборовите кои ги пишувам 50% од времето.

Денес ќе работам на:	Го сфатив!	Да, си сфатил!
Датум:		



Настава

Дејствијата за да се задоволат ПОП на учениците се сведуваат на 4 пошироки гранки

- Оценување и планирање
- Групирање за потребите на наставата
- Дополнителни ресурси за возрасни
- Наставен план и методи за подучување



Приоди на целото училиште



Родители
Образовен психолог
Офицер за добротит на образованието
Надворешни агенции

EnglishAgenda



Училишниот етос

Јазични и комуникациски групи

Транзиција

Следење на напредокот

Менторирање на часот
Поддршка од асистент за настава
Обука

Говор и јазичен терапевтски тим за учење

Пастирски програми за поддршка

експлицитни и инклузивни интервенции

Инклузивна редовна училница

Експлицитно учење на јазикот и описменување

Програма за ментори
врсници

Обука
Експлицитно учење на јазик и описменување
Спознавање
ПОП свесност

ПОП профил
ИОП
Студентски информативни листови



Мапирање на наставата и циклус на ревидирање

Пример на мапирање на наставата – 1 и 2 год
Име на ученикот: _____ Датум: _____

ПОП 4: План за вклучување: Циклус за ревидирање за:
Име на ученикот: _____

Година	Одредени стратегии за диференцирање на часот	Активност на училиштето	Дополнителни активности на училиштето
Година 1/2	<p>Подобрена поддршка на учењето за:</p> <ul style="list-style-type: none"> Редовно групно учење (писменост/математика) Основни вештини за учење Спирални игри Работни листови за вежбање на гласови Јазични картички Поврзување на гласовите – сегментирани картички Поддршка во раното описменување 	<p>Подобрена поддршка на учењето за:</p> <ul style="list-style-type: none"> Предавање во мали групи (писменост/математика) Фонографичка работа во групи Приод кон подобрување на читањето во групи со ПОПко Работа со гласови и броеви Поддршка за време на голем одмор Програма за индивидуализирано однесување Предавање според целите Активности за слушање Индивидуална/групна работа со поддршка од ПОПко Оценување од ПОПко Јазична група Подобрување на читањето 	<ul style="list-style-type: none"> Терапија за говорот – групна работа ПОП поддршка, набљудување и совет/дополнителни информации во ИОП Советување со медицинска сестра за менталното здравје Лице за поддршка
Евалуација:		Датум:	

Датум кога е покрената постапката за загриженост:

Моментална ситуација:

Причина за загриженост:

Дејство:

Датум на состанокот за ревидирање на интервенцијата:

Моментална ситуација:

Напредок:

Долгорочна потреба:

Дејство:

Датум на состанокот за ревидирање на интервенцијата:

Моментална ситуација:

Напредок:

Долгорочна потреба:

Дејство:



Спознавање на интервенциите

ИНТЕРВЕНЦИИ

Поддршка од асистентот за настава	
Група за јазик и комуникација	X
Оценување на јазикот и комуникацијата	X
Група за писменост	
Ментор	X
Програма за поддршка и инклузија	X
Упатување на психолог	

Има и други достапни интервенции,
понекогаш и поддршка од стручни лица



Високи очекувања од секое дете за да го постигне својот потенцијал

TARGETS AND REVIEW Цели и ревизија
