

# Резултати од учење

студиски програми за наставник по англиски јазик  
Национална рамка на квалификации



Наташа Јаневска, Борчо Алексов  
Министерство за образование и наука



# Национална рамка на квалификации

- национален стандард со кој се уредува стекнувањето и користењето на квалификациите
- инструмент за воспоставување на систем на квалификации стекнати во Македонија
- основи за транспарентност, пристапот, трансфер, стекнувањето и квалитетот на квалификациите
- го прикажува и претставува националниот образовен систем
- го реформира и осовременува системот за образование и обука во контекст на доживотно учење

# Цели на Македонската рамка на квалификации

1. Да ги направи квалификациите појасни,
2. Да го олесни признавањето на резултатите од учење;
3. Да обезбеди меѓународно препознавање и признавање на квалификациите;
4. Да обезбеди мобилност на учесниците и работната сила на национално и меѓународно ниво и
5. Да создаде единствен систем за управување со квалитет.

МРК НИВО		Опис	ЕРК НИВО
VIII		III циклус (докторски) студии (≥3 години, 180 ЕКТС)	<b>8</b>
VII	VIIA	II циклус академски студии (60/120 ЕКТС)	<b>7</b>
	VIIB	II циклус стучни студии (60/120 ЕКТС)	
VI	VIA	I циклус на студии (240 ЕКТС)	<b>6</b>
	VIB	I циклус на студии (180 ЕКТС)	
V	VA	Стручни студии (60/120 ЕКТС) Кратки циклуси на студии во рамките на I циклус на студии	<b>5</b>
	VB	Постсредно образование (60/120)	
IV		Средно образование, 4 години (240)	<b>4</b>
III		Средно образование, 3 години (180)	<b>3</b>
II		Стручно оспособување, 2 години (60–120)	<b>2</b>
I		Основно образование, 9 години	<b>1</b>

# Резултати од учењето

- Изјава за тоа што се очекува да знае, да разбира или да биде способен да направи студентот, по завршување на образовниот процес.
- Збир од знаења, вештини, способности, ставови и разбирања што ќе ги постигне поединецот



## вработливост

Збир на постигнувања-вештини, рабирања и лични особини кои на дипломираните им овозможуваат со поголема веројатност да добијат вработување и да бидат успешни во своето занимање што имаат придобивки самите тие, работодавачите, општеството и стопанството (економијата)“

- изјава за тоа што се очекува да знае, да разбира или да биде способен да направи студентот, по завршување на образовниот процес.
- збир од знаења, вештини, способности, ставови и разбирања што ќе ги постигне поединецот

Резултати од учењето

Квалификациите засновани на компетенции, начелно претставуваат изјави/тврдења дека лицето е квалификувано да работи во специфична област или занимање

## Резултати од учењето

Изјава за тоа што се очекува да знае, да разбира или да биде способен да направи студентот, по завршување на образовниот процес.

## Компетенции/оспособеност

Докажана оспособеност за користење на знаењето, вештините и личните и социјалните и/или методолошките способности во работа во полето на студирање и во професионалниот и личниот развој

# C1

разбирање	Можам да разбираам поопширни излагања дури и кога не се јасно структурирани или врските не се јасно искажани, туку само се подразбираат.
слушање	Можам да ги разберам телевизиските емисии или филмови без поголем напор.
читање	Можам да разберам долги и сложени текстови засновани на факти, како и литературни текстови воочувајќи ги разликите во стилот. Можам да разберам стручни написи и подолги технички упатства, дури и ако не се поврзани со моето поле на интерес
зборување	Можам течно и спонтано да се изразувам без некој видлив напор за барање изрази. Можам флексибилно и ефикасно да го користам јазикот за дружење и професионални цели
говорна интеракција	Можам со прецизност да формулирам идеи и мислења и вешто да се вклучам во дискусија со други соговорници.
говорна продукција	Можам да дадам јасни, детални описи на сложени теми, вклучувајќи разни тематика, развивајќи одредени идеи и заокружувајќи го тоа со соодветен заклучок
пишување	Можам да ги изнесувам своите идеи во јасен, добро структуриран текст и да давам поопширни објасненија за моите ставови. Можам да пишувам за сложени теми во писма, состави или извештаи, нагласувајќи го она што сметам дека е важно. Можам да го одберам стилот соодветен за определениот читател.



# Western Balkans Platform on Education and Training (WB PET)

- покрената во 2012 година
- изготвена регионална студија за образованието и обуката на наставниците
- потреба од итна реформа на иницијалното образование за наставниците и нивната континуирана професионална обука
  - модернизација, хармонизација и стандардизација на студиските програми за иницијалното образование на наставниците
  - подесување (tuning) на компетенциите и примена на најновите наставни методи
  - запишување на најдобрите студенти и др.
- како резултат на што се донесени неколку закони со кои наставничката професија станува регулирана

[http://ec.europa.eu/education/international-cooperation/western-balkans\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/international-cooperation/western-balkans_en.htm)

Филолошки факултет „Блаже Конески“  
Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Скопје  
Дипломиран професор по англиски јазик и книжевност

- оспособен е за реализирање и организирање на воспитнообразовниот процес во основните и средните училишта
- умее да ги примени стекнатите знаења во наставниот процес
- ја познава методологијата на воспитнообразовната работа во основните и средните училишта
- ја планира и ја програмира сопствената работа
- користи компаративни искуства во функција на развојот на наставните содржини по предметот англиски јазик и книжевност
- поседува стручнопрофесионални способности за проверка и оценување на знаењето и на постигнувањето на учениците
- одговорно и стручно учествува во реализирањето и креирањето на наставните планови и програми по предметот англиски јазик и книжевност
- поседува медијаторски способности и е оспособен за индивидуална и тимска работа како и способност за работа со родители, со воспитнообразовни институции и сл
- умее да ги дозира информациите и функционализирање на времето
- поседува вештини за креативно дизајнирање и редизајнирање на воспитнообразовната средина
- располага со знаења за индивидуален пристап во реализирање на активностите со учениците
- ги почитува мултикултурноста и мултијазичноста

# Универзитет на Југоисточна Европа

- **Знаење и разбирање**

- има теоретски и практични знаења на граматичките структури и современиот англиски вокабулар, доволни за да ги задоволат наставните потреби
- има јазична компетентност еднаква или подобра од Заедничката европска рамка на ниво Б2 во сите четири вештини (говорење, слушање, читање и пишување)
- има познавања на литературата на англискиот јазик во однос на периоди, жанрови и главни автори
- има основни практични преведувачки вештини по општ англиски јазик
- разбира различни стратегии на учење и подучување кои се користат во подучувањето на англискиот како странски јазик
- има добро разбирање на различните аспекти на историјата и културата на земјите што зборуваат англиски јазик

- **Примена на знаењето и разбирањето**

- е квалификуван да предава во разновидни опкружувања согласно законот за образование на Република Македонија
- применува соодветна методика на подучување којашто одговара на потребите на студентите
- може да предава на, и, од англиски на мајчиниот јазик за содржината на наставата
- го користи англискиот јазик соодветно во однос на говор и различните типови на дискурси во различни социјални и професионални средини

- **Проценување**

- има способност да оценува литературни текстови, водејќи сметка за нејаснотиите на јазикот, книжевниот стил, симболот и метафората
- Може да донесе јасна и информирана одлука за прашања и дебати врз основа на јазичните, културните и книжевните знаења
- Има способност да ги анализира ученичките потреби и развива наставни програми со избирање на соодветни техники, како и дизајнирање на наставни програми

- **Комуникациски вештини**

- може да ги артикулира јасно мислите и да ги пренесе пораките во академски и говорен англиски јазик
- има способност да произведува и организира граматички точни изрази и реченици
- владее со знаења за самоуверено читање, пишување и говорење за голем број на книжевни текстови како и пишува јасни аргументи користејќи текстуални примероци со логичен прогрес и јасност на објаснувањето
- Може да проценува и оценува културните трендови во англофонскиот свет, вклучувајќи мислителите и историски настани

- **Вештини на учење**

- има независни вештини на учење во вршење на стручни задачи и може да покаже независност во примена на истите во професионална сфера
- Е во состојба да развива наставни материјали во врска со своите наставни практики ползувајќи упатства и соодветни ресурси
- Има капацитети да учествува во, и се



# Универзитет во Никозија

студиска програма за англиски јазик и книжевност 240 ЕКТС

- interpret literary texts in English from the Early Modern to the contemporary eras.
- discuss orally and in writing the traditions of, and innovations in, the genres of fiction, poetry and drama, and independently research areas of literary study.
- formulate interpretations of literary texts in coherent essays, assignments and research projects.
- assess literary theory and apply such theories to an understanding of texts.
- critically discuss the major movements and developments within English and Anglophone literature from 1580 to the present day.
- interpret and analyse linguistic data and theory in all of the core areas of linguistics: phonetics, phonology, grammar, morphology, syntax, semantics, pragmatics, discourse, sociolinguistics and psycholinguistics.
- apply knowledge of linguistic data analysis and theory by critically discussing and evaluating traditional and current research in linguistics and TEFL.
- critically evaluate main linguistic, sociolinguistic, cultural and pedagogic issues that are to be taken into account in teaching English as a foreign language (TEFL) and relate inputs to their own contexts of professional practice.
- demonstrate a deep understanding of current theory and practice in second language teaching and learning approaches and methods.
- effectively communicate findings in linguistic analyses and research by writing research proposals, academic papers, research reports and scientific article reviews.
- deliver lessons to groups of language learners, reflect on and analyse teaching performance, and test theory against practice.



## споредба

C1

читање

Можам да разберам долги и сложени текстови засновани на факти, како и литературни текстови воочувајќи ги разликите во стилот.

Можам да разберам стручни написи и подолги технички упатства, дури и ако не се поврзани со моето поле на интерес

ЈИЕ

владее со знаења за самоуверено читање, пишување и говорење за голем број на книжевни текстови како и пишува јасни аргументи користејќи текстуални примероци со логичен прогрес и јасност на објаснувањето

има способност да оценува литературни текстови, водејќи сметка за нејаснотиите на јазикот, книжевниот стил, симболот и метафората

Унив.

Никозија

interpret literary texts in English from the Early Modern to the contemporary eras.

formulate interpretations of literary texts in coherent essays, assignments and research projects.

УКИМ

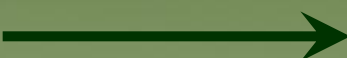
нема такви исходи од учење

# Содржина на студиската програма

## Универзитет во Никозија

- **Major requirements (150 ECTS):** Introduction to Fiction, Introduction to Drama, Literature Criticism, The Science of Linguistics, General Linguistics, Teaching English as a Foreign Language I, Introduction to Poetry, Shakespeare, Pedagogical Grammar, Twentieth Century American Literature, Applied Linguistics, English Morphology and Syntax, Gender in Literature, English Phonetics and Phonology, Research Methods in Linguistics and EFL, Modernism / Postmodernism, World Literature in English, The Victorian Novel, The English Poem, Semantics and Pragmatics, Sociolinguistics, Literary Theory and Criticism, Contemporary English Literature, Translating I, Psycholinguistics
- **Project/Practicum Elective (0-6 ECTS):** Research Project, Practicum,
- **Linguistics and TEFL (18-36 ECTS):** Intercultural Communication, Teaching English as a Foreign Language II, Computer Aided Language Learning, Course Design and Evaluation in TEFL, Language and Identity, Bi/Multilingual Education (CLIL), Teacher Development in TEFL I, Translating II, Discourse Analysis and Conversation, Teacher Development in TEFL II, Historical Linguistics
- **Literature (18-36 ECTS):** Romantic and Victorian Poetry, America in Literature and Film, Modern Drama, Children's Literature, Intertextuality and Literary Relations, Case Studies in Literature, Literature in Teaching, Memoir and Life-Writing, Literary Theory and Criticism, Authors in Context,
- **Foreign Languages Electives (6-9 ECTS):** French, (German, Italian, Russian) Language and Culture I, II, III
- **Language Expression (12-24 ECTS):** Technical Writing and Research, Business and Professional Communication, Group Discussion and Communication, English Composition.
- **Humanities and Social Sciences Electives (0-18 ECTS):** Cultural Anthropology, Media and Cultural Theory, Modern European History and Politics, World History since 1500, Introduction to Philosophy, Ethics, General Psychology I, II, Social Psychology, Principles of Sociology
- **Computer and Mathematics Electives (12-24 ECTS):** Microcomputer Applications, Computer Fundamentals, Statistics I, Introduction to Multimedia

## Решенија, што ни е потребно

- наставник С1            ученик В2
- студиска програма дизајнирана врз основа на предходно поставени резултати од учење
- изработка на заеднички резултати од учење врз основа на компетенциите за наставник
- јазичните компетенции изразени преку резултати од учење
- меѓународна споредливост на студиските програми
- ревизија на постојните резултати од учење и редизајнирање на студиски програми

Ви благодарам на вниманието  
Natasa.Janevska@mon.gov.mk