

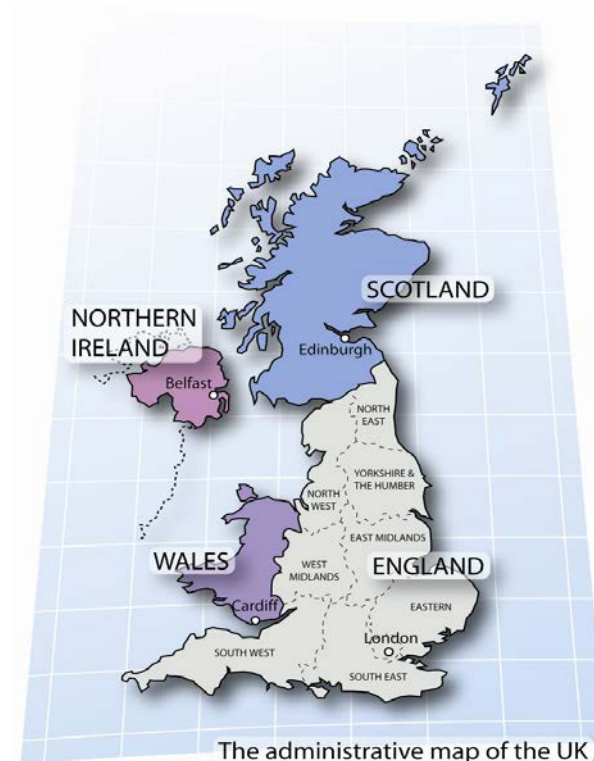
# PARTNERS FOR CHANGE

---

Британски приод кон стручниот образовен  
систем воден од работодавачите

# Политички и стратешки контекст

- Варијации ширум Велика Британија
- Чести промени и постојани ревизии
- Приод на слободен пазар
- Тешка економска клима
- Посилна улога на работодавачите



---

# Британската економија и вработувањето

- Извештајот на Светскиот економски форум за глобална конкуренција ја рангира Велика Британија како 10та најконкурентна земја во светот. Пазарот на труд за младите луѓе е загрижувачки
- Над 20% од младите не се вклучени во образованието, не се вработени, ниту пак добиваат некаква обука
- Во иднина ќе се зголемува побарувачката за покомплексни вештини
- Улогата на образованието/деловните врски, работно искуство и праксата



---

## Размислувај глобално! Однесувај се глобално!

Индустрија:      Зголемен профит  
                         Зголемена конкуренција  
                         Зголемена прилагодливост

-----

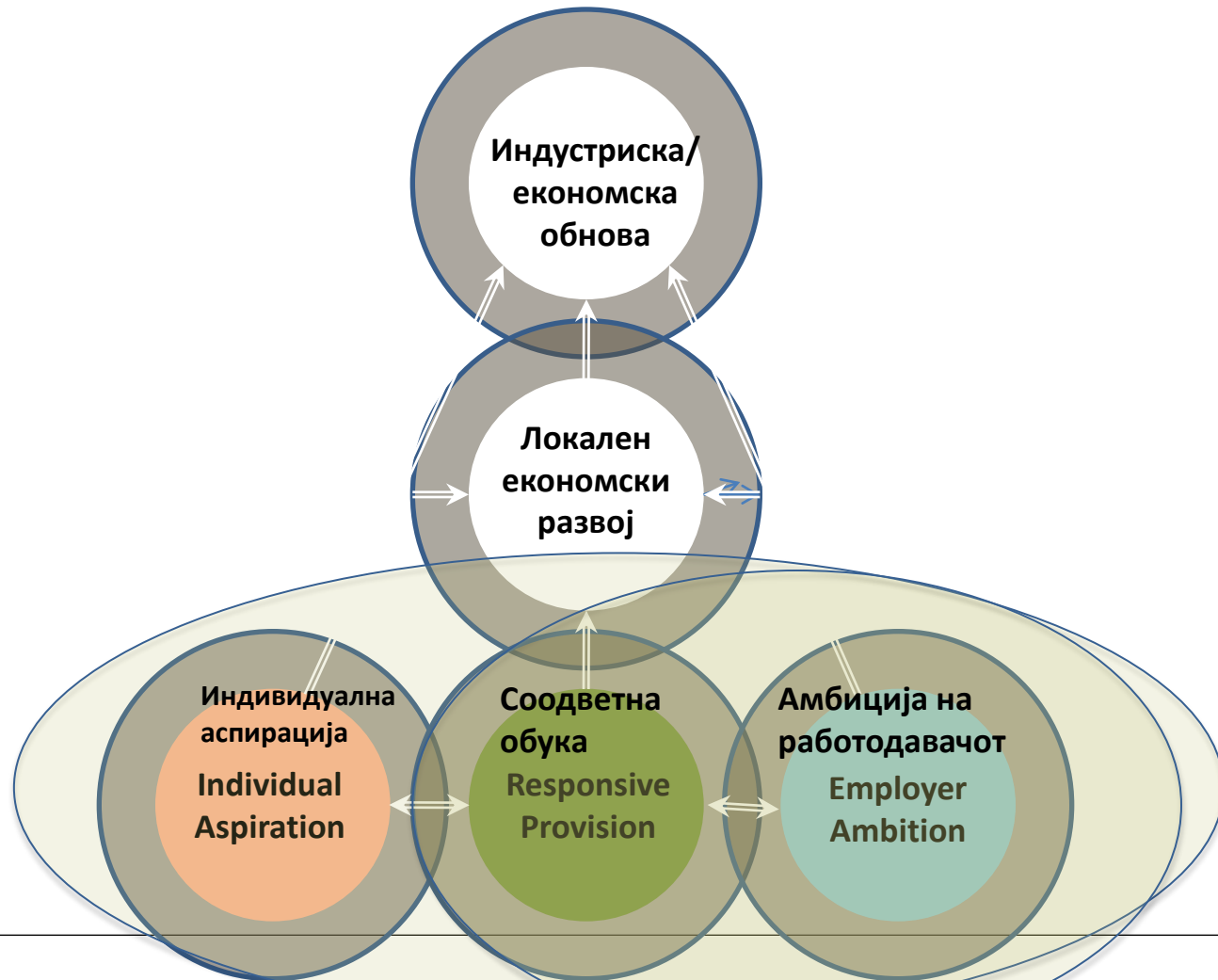
Индивидуа:      Зголемен приход  
                         Зголемена сигурност на работното место

-----

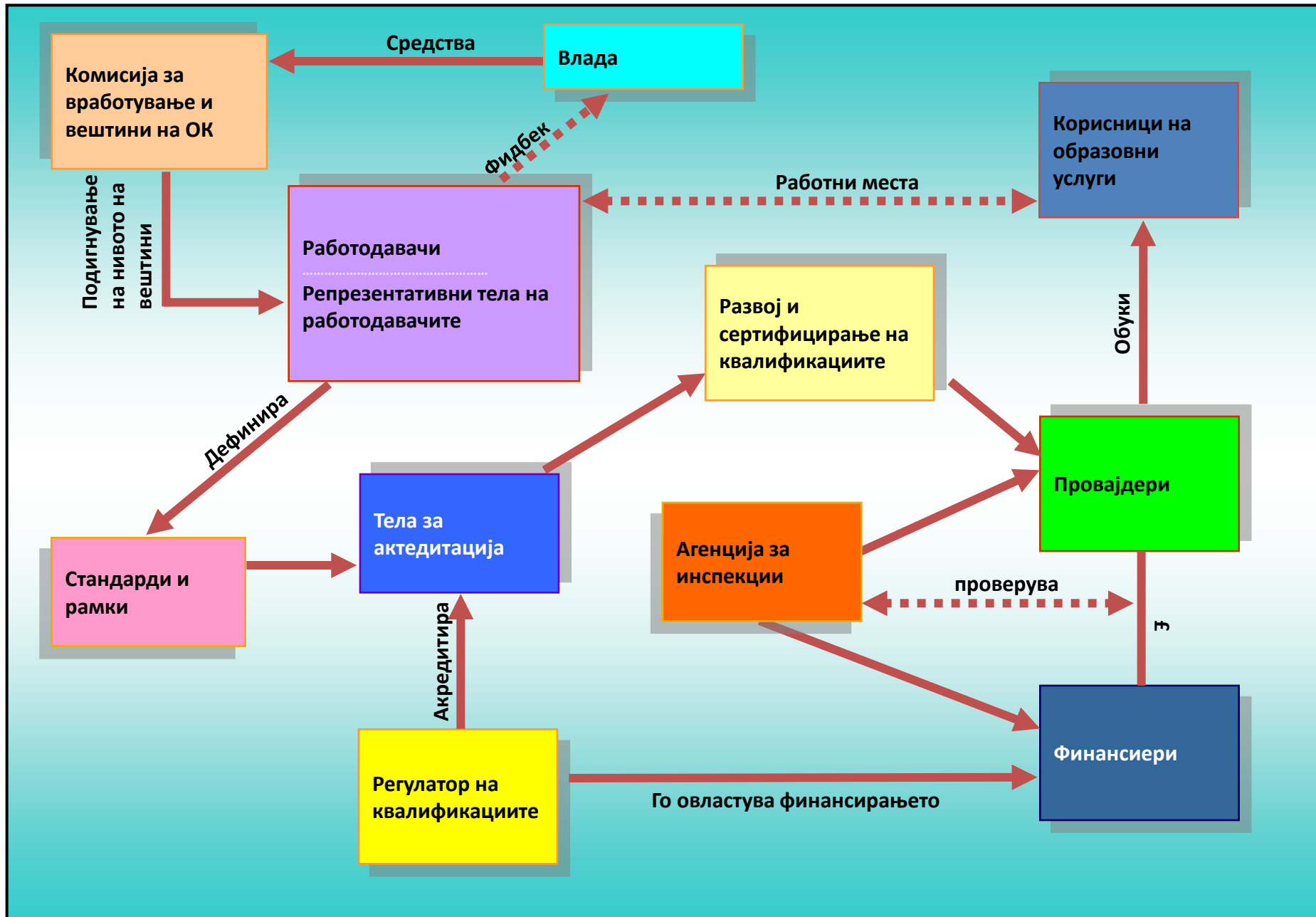
Влада:            Повраток на инвестиции  
                         Зголемен Бруто Домашен Производ



# Пет приоритети за вештини и работни места од светска класа



# Британско стручно образование и обука: систем базиран на компетенции



---

## Клучни карактеристики на британскиот стручен систем

- Финансирањето на образованието и обуката е поврзано со квалитетот
- Системот за одржување на квалитетот се базира на само-оценување и ризици и се фокусира на континуирано подобрување
- Стекнувањето на вештини е многу флексибилно и е наменето за сите преку различни провајдери
- Индустијата мора да ги поддржи сите стручни квалификации
- Колеџите се автономни корпоративни тела: врски со работодавачите
- Учење во вистински или во симулирани услови
- Стручни квалификации: комбинирани и базирани на кредит систем



---

# Предизвици за Велика Британија

- Велика Британија не се развива доволно брзо за да обезбеди економски развој и меѓународно конкурентна работна сила
- Владата има за цел ребаланс на економијата во насока на приватниот сектор, а тоа води кон ребалансирање на инвестициите за вештини
- Недостатоци во нивоата на вештини и постоечката понуда
- Одржување на квалитетот во моменталната економска клима
- Статус на стручна обука и квалификации
- Популација која старее





---

# Британска комисија за вработување и вештини

- Тело кое го водат работодавачите
- Советува како да се зголеми стапката на вработување, вештини и продуктивноста
- Работи на развој на политиките, истражувања и анализи
- Три стратешки цели:
  - Да обезбеди податоци за светскиот пазар на трудот
  - Да генерира поголеми инвестиции од работодавачите за подобрување на вештините
  - Да се зголеми влијанието на изменетите политики за вработување/вештини



# UKCES стратешки период



---

# Совети за вештини по сектори (СВС) (1)

- Независни организации кои ги водат работодавачите широм Велика Британија и кои имаат за цел да изградат систем на вештини кој одговара на потребите на работодавачите
- СВС работат во име на работодавачите со цел Велика Британија да ги има вештините кои ѝ се потребни
- Во моментов постојат 19 СВС кои покриваат 90% од работната сила на Велика Британија. Примери:
  - **Силни:** хемикалии и фармацевтски производи, нуклеарна индустрија, нафта и гас, петролеј и полимери
  - **е-вештини:** Бизнис и информатичка технологија: софтвер, интернет и веб, услуги за информациска технологија, телекомуникации и промени во бизнисите
  - **SEMTA:** Наука, инженерство и производствени технологии



---

## Совети за вештини по сектори (СВС) (2)

СВС имаат четири клучни цели:

1. Намалување на недостатоците во вештините и работната сила
2. Подобрена продуктивност и перформанси на компаниите и јавните услуги
3. Зголемени можности за поттикнување на вештините и продуктивноста на сите кои се вклучени во советот
4. Подобрена образовна понуда преку Националните стандарди на занимање, пракса и понатамошно и повисоко образование



---

# Совети за вештини по сектори нуди

## Развој

Истражување
Национални стандарди на занимање
Кариерен развој
Прирачник за квалификации
Прирачник за курсеви
Прирачник на обуки
Совети за финансирање
Оценување на квалитетот
Проверки на вештините

## Промоција

Бенчмаркинг
Анкети за мерење на задоволена потреба од вештини
Табли за пораки
Телефонска линија за помош
Студија на случај
Гласила



# Национална стратегија за вештините



---

# Квалификации и сертифицирање (1)

- СВС имаат важна улога во развојот на квалификациите за возрасни и за лица од 14 – 19 годишна возраст
- Стратегиите за квалификации по сектор (СКС) се механизми кои овозможуваат задоволување на потребите на работодавачите и на корисниците на образовните услуги
- СКС се развиваат од страна на Совети за вештини по сектори (СВС), по извршена проценка на потребите за секторски вештини
- СВС работат со телата за акредитација и регулаторните власти со цел стручните квалификации или квалификациите од занимањата да одговараат на потребите на работодавачите и поединците



---

## Квалификации и сертифицирање(2)

- Телата за акредитација се стручни да дизајнираат стручни квалификации кои најдобро одговараат на потребите на работодавачите и корисниците на образовните услуги
- Телата за акредитација се лиценцирани од страна на регулаторите на квалификациите
- За една квалификација да биде призната како дел од Националната Квалификациска Рамка, мора да е акредитирана преку признато тело за акредитација
- Во моментот постојат повеќе од 100 лиценцирани тела за акредитација (под ревизија)
- Телата за акредитација обезбедуваат процес на одобрување кој им овозможува на независните провајдери на обука да доделат квалификации
- Независните провајдери на обука поминуваат низ процес на акредитација која ја даваат акредитираните тела





---

# Регулатива и Акредитација

- Регулаторните тела (Ofqual, SQA etc) ги одржуваат стандардите и дистрибуираат информации за квалификациите
- Ги регулираат општите и стручните квалификации
- Доделуваат формални признанија на телата и организациите кои ги спроведуваат квалификациите и оценувањата
- Ги акредитираат нивните дипломи и ги мониторираат нивните активности
- Ги одобруваат и дистрибуираат критериумите кои квалификациите треба да ги исполнат за да бидат дел од Националната Квалификациска Рамка
- Вршат проверка со цел да обезбедат дека квалификациите и телата кои нив ги доделуваат се согласно критериумите



# Квалификациска рамка и рамка на кредити (QCF)



Степен на тежина

Споредби

Содржина

Време на учење

Вредност на кредитите

---

# Квалитет и инспекција(1)

- Начинот на кој се обезбедува обука е регулиран и е ист кај сите финансиски агенции и специјализирани проценувачи на квалитетот насекаде во Обединетото Кралство
- Обезбедувањето на квалитетот се базира на 150 годишната традиција на инспекција и отчетност
- Секој поединечен провајдер е одговорен за квалитетот на својата работа
- Системот за обезбедување на квалитет се базира врз самопроценка и ризик
- Самопроценката вклучува набљудување и евалуирање на работата на наставниците за време на нивната работа
- Телата кои доделуваат квалификации исто така го проценуваат секој центар за образование пред истиот да понуди било какви квалификации: квалитетот на оценките подлежи на ревизија



---

## Квалитет и инспекција (2)

- Најголемиот од 4те национални инспекторати е Канцеларијата за стандарди во образованието, услуги за децата и вештини (OFSTED) во Англија



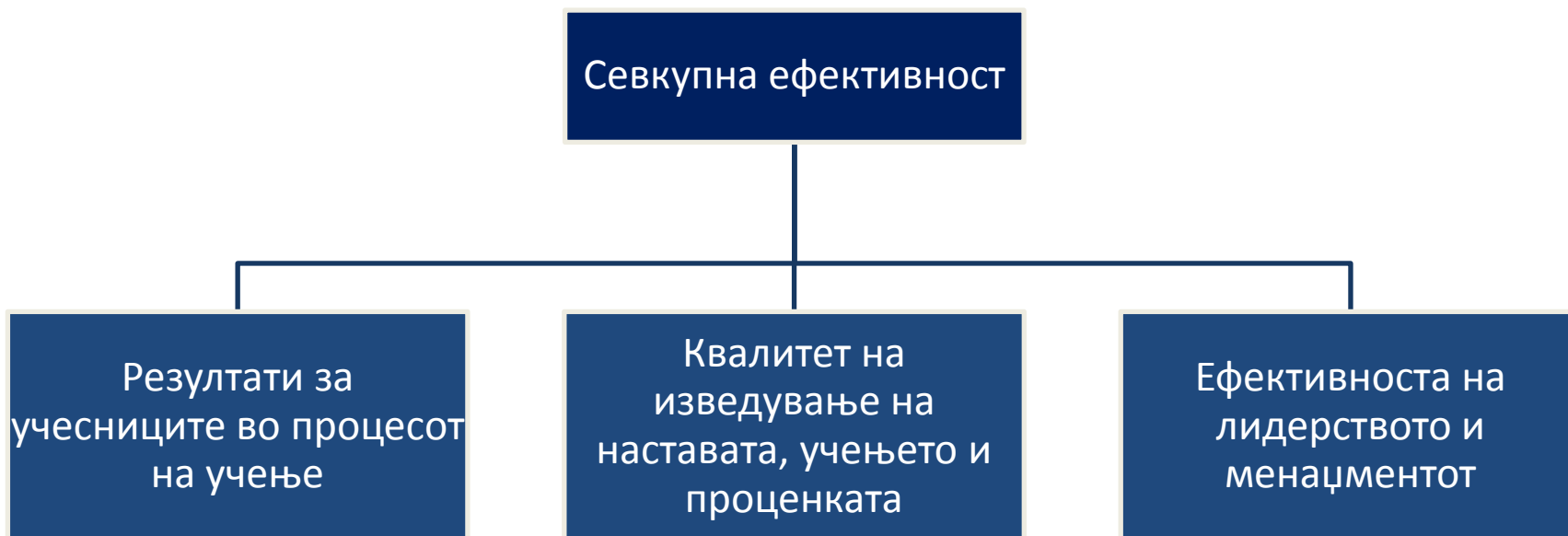
врши инспекција и регулира со цел да обезбеди провајдерите на образовни услуги да ги остварат своите приоритети и цели за подобрување

- Континуирано подобрување во корист на корисниците на образовните услуги е основната цел на регулаторниот систем
- Подобрување и услуги за поддршка за провајдерите на образование
- Ваквиот пристап е успешен во зголемување на стандардите: ова доведува до поголема саморегулација и локална отчетност



---

## Рамка за заедничка инспекција



---

# Финансирање и планирање

- Финансирањето на образованието и обуката е поврзано со квалитетот: Финансирањето од државата е пресметано
- Во моментот, во Англија постои законско право луѓето да добиваат бесплатно образование за одредени квалификации како на пример – прво ниво 2, писменост со бројки или основна математика
- Кај секоја од четирите нации постои организација одговорна за финансирање на колеџи и други институции за изучување вештини
- Финансирањето е според приоритети
- Финансирањето, планирањето и менаџментот со перформансите во Англија е во фаза на транзиција



# Колеџи и образовни провајдери: преглед

- Над 400 Колеџи и многу повеќе провајдери на образование
- Честопати работат во партнерство со работодавачи и заедницата
- “Техничкото и стручно образование и обука (ТСОО)” е многу флексибилно и отворено за сите
- Колеџите се автономни корпоративни тела во кои се образуваат и обучуваат околу 3.4 милиони лица годишно
- 262 Колеџи обезбедуваат високо образование, половина од сите основни степени на образование се изучуваат во Колеџи
- Од 75 најдобри работодавачи во јавниот сектор наведени во *The Sunday Times*, 20 се Колеџи и
- Вкупниот приход на Колеџите во Англија изнесува £7.5 милијарди
- Простор за иновации
- Меѓународна активност



---

# Колеџи и образовни провајдери: улога

- Развој на наставни стратегии и стратегии за учење и материјали
- Планирање на наставните програми
- Имплементација на нови квалификации
- Изведување на курсеви финансирани од државата и други курсеви
- Контекстуализација на квалификациите
- Проценка
- Идентификување на можности за прогрес и обезбедување поддршка





---

# Национални Академии за вештини

- Управувани и поддржани од работодавачи
- Одлична обука, обезбеден квалитет на највисоко ниво
- “Место” за нови програми и квалификации
- Иновации и авангардни решенија
- Фокус на тековно и идно



# Национални Академии за вештини



# Систем базиран на компетенции?

Истражување на пазарот на трудот



Стратегија за обука и квалификации



Развој на стандарди на занимање



Развој на квалификации и проценки



Развој на наставните програми



Развој на материјали за настава и учење

Во партнерство  
со  
работодавачите

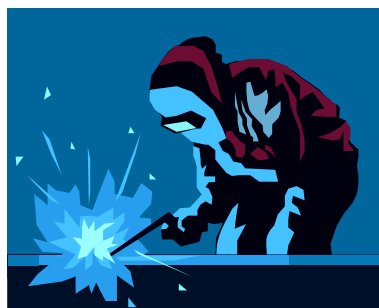


---

# Истражување на пазарот на трудот

Потребно да се идентификува и разбере:

- големина, вид и клучни карактеристики на секторот/работното место
- Вештини потребни за работното место/секторот
- Степенот и квалитетот на тековните состојби со вештините
- Разлики/потреби и слабости во тековните активности за развој на работната сила
- Приоритети на делување

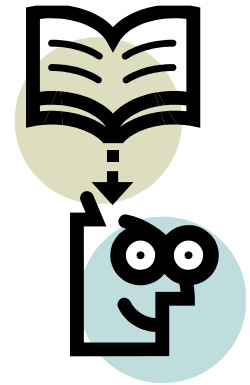


---

# Национални професионални стандарди во Обединетото Кралство

Што претставуваат националните професионални стандарди?

- Воспоставуваат мерливи резултати на перформансите според кои се очекува лицата да ја извршуваат работата во одредена професија
- Развиени се од страна на работодавачи од целото Обединето Кралство
- Ги утврдуваат вештините, знаењата и разбирањето потребни од лицето за истото компетентно да работи на даденото работно место
- Според Стандардите на занимање се утврдуваат потребните квалификации



---

# Квалификации: развој и акредитација

- Стратегија за квалификации за секој сектор
- Квалификациите се утврдуваат од страна на Квалификациски Тела
- Сите квалификации од насоченото образование се поддржани од индустријата
- Сите квалификации поминуваат низ ригорозни развојни и акредитациски фази
- Сè што е поврзано со акредитирани квалификации подлежи на мониторинг од страна на Регулаторот на Квалификации (Ofqual во Англија)
- Телата кои доделуваат квалификации не обезбедуваат обука за кандидати



---

# Спроведување на квалификациите за Техничко и стручно образование и обука

Учење преку практично искуство

- Учење во вистински или симулирани работни простории
- Учење преку вистински активности и играње улоги
- Извршување на работи на случај
- Планирање и извршување на практични задачи и проекти
- Стекнување на вештини за вработливост

Учење преку минување низ сите стадиуми на практично искуство

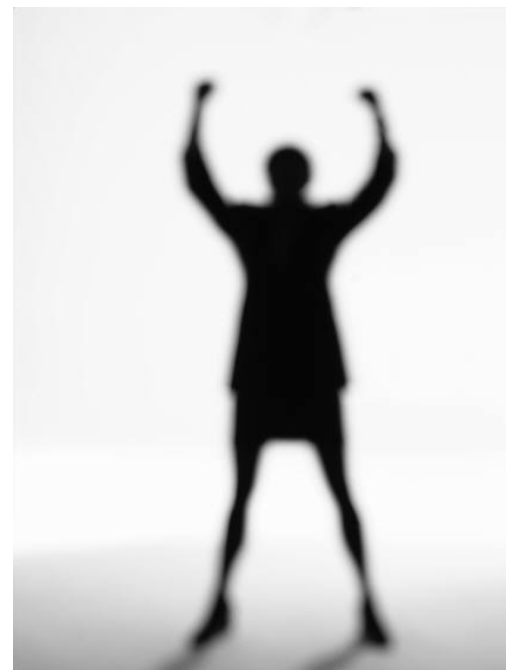
- постојана ревизија на наученото – преглед и адаптација според потребите
- ревизија – евалвација, самопроценка
- идентификување на точки на учење



---

## Стручно образование и обука – проценка на квалификациите

- Практична проценка/на работно место
  - набљудување
  - портфолио на докази
- Утврдување на проценка
- Сумарна проценка
- Базирана на компетенции
- Група на индивидуални активности





# Улогата на работодавачите во развојот на вештини во Обединетото Кралство

Улога	Тела во Обединетото Кралство
Креирање на политики и системи	Комисија на Обединетото Кралство за вработување и вештини
Информации од пазарот на труд	Совети за секторски вештини
Акредитација на стандарди на занимање и квалификации	Совети за секторски вештини
Инвестиции на работодавачите во развој на работната сила	Совети за секторски вештини
Регионален економски развој	Регионални одбори за вработување и вештини
Изведување на обука за локалните пазари на труд	Управни одбори на Колеџи и Универзитети



---

# Благодарам

Прашања?

