

Вовед во регулаторните активности



Краток преглед

- Улога на највисокото тело
 - Правна основа
 - Што да се регулира
- Регулатива за квалификации
 - Образовен контекст
 - Организации што доделуваат квалификации
 - Пазар на квалификации
 - Содржина на квалификации
- Регулирање на организациите што доделуваат квалификации и нивните квалификации
 - Регулаторен модел
 - Пристап заснован на ризик
 - Преземање регулаторни дејства



Улога на највисокото тело

www.ofqual.gov.uk

Што е задачата?

Да регулира во рамки на статуторна рамка

Функции на раководството на НКР

- Управување со рамката
- Развој на стандарди и квалификации
- Осигурување на квалитет за оние што обезбедуваат образование и обука
- Оценување и сертификација



Што регулираме?

- Квалификации што се стекнуваат на училиште и од страна на возрасни, но не квалификации од високото образование
- Стручни квалификации



Зошто е потребно регулирање?

Сакаме:

- Учениците, родителите, наставниците и работодавците да бидат сигурни дека квалификациите и оценките се соодветни и квалитетни
- Интегритет и ефикасност во целиот систем за квалификации



Улогата на организациите што доделуваат квалификации

- Кој може да ги напише квалификациите?
- Какви докази мора да имаат



Пазар на квалификации

- Колкава е директната контрола на владата?
- Колкава е разновидноста и изборот на квалификации што можат да го направат училиштата и учениците?
- Дали училиштата и учениците имаат избор во предметите што ги изучуваат и кон која организација што доделува квалификации да работат во однос на тие предмети?
- Дали може да постојат повеќе организации што ги нудат истите квалификации?
- Дали различни стручни квалификации се претпочитаат во одредени сектори?
- Дали квалификациите имаат важност на национално ниво?
- Како регулаторите ги обезбедуваат стандардите на квалификациите?



Кој одлучува за содржината на квалификациите?

Што

- Дизајн
- Содржина (знаење, вештини, компетенции)
- Врска со вработувањето
- Основни вештини за вработување

Кој

- Највисокото тело
- Телото за квалификации
- Работодавци и тела во индустријата
- Даватели на образование
- Органи што издаваат лиценци



Регулирање на организациите што доделуваат квалификации и нивните квалификации

www.ofqual.gov.uk



Регулаторен пристап

- **Контрола на влез**
 - Организации
 - Објавени услови за признавање; големи очекувања
 - Квалификации
 - акредитации; детална проверка дали се исполнети потребите
- **Тековно осигурување**
 - Организации
 - Самооценување, годишна изјава за согласност (ниво на одбор)
 - Мониторинг посети
 - Квалификации
 - Објавени барања (услови и критериуми)
 - Да се набљудуваат кодексот на пракса при процесите на доделување квалификации и одредени резултати од квалификациите
 - Да се следи успехот (или неуспехот) на секоја организација при акредитирањето
- **Управување на излез**
 - Организации
 - Откажување од одредени квалификации
 - Завршување или предавање на ученици/квалификации
 - Квалификации
 - Раководење со повлекување на квалификација
 - Краен рок за функционирање и сертифицирање



Регулирање на организациите што доделуваат квалификации

■ Ги признаваме организациите

- Организациите што аплицирале треба да ги исполнат Условите за признавање
- По признавањето тие ќе мора континуирано да ги исполнуваат Општите услови за признавање (регулативи)



Општи услови за признавање на организациите што доделуваат квалификации

- Општи услови за признавање
 - Да се утврдат резултатите што очекуваме организациите да ги исполнат
 - Да се покријат барањата на организацијата (управување и однесување) и барањата за квалификации (дизајн, развој, спроведување и доделување квалификации)
 - Отчетност за спроведување
- Процеси што организациите мора да ги имаат
- Очекувања од наставниот план
- Методологии за оценување



Набљудување засновано на ризик

- Проверка дали организациите ги исполнуваат регулативите
- Насочување на ресурси таму каде што се најпотребни
- Набљудување врз основа на ризик:
 - Голема е веројатноста дека нешто ќе појде наопаку
 - Влијанието е големо ако нешто пошло наопаку
- Набљудување на организациите преку посети, ревизии и стандардите на квалификации што ги спроведуваат



Набљудување на квалификации

- Посматрање

Да се провери и потврди дека организациите безбедно ги спроведуваат квалификациите. Ова може да опфаќа детално разгледување на квалификациите или набљудување на спроведувањето на квалификациите од страна на организациите. Ревизија од почеток до крај – од изготвување тестови до доделување квалификации.

- Споредливост

Опфаќа детално разгледување на квалификациите, проценка на праксата за оценување и споредба на работата на учениците кај одредена група квалификации. Трансверзална ревизија.



Преземање регулаторно дејство

Што, како, кој

- Да се осврне на проблем и да се набљудува напредокот
- Докази дека условите не се исполнети
- Давање насока (спроведливо од суд)
- Да се стави горна граница на финансиите
- Казна за организациите
- Повлекување на признавање



Заедничка работа

Кој треба да го спроведува законот?

